

Bygga kompetens för framtiden – att förena akademi och klinisk erfarenhet

Elin Ol-Mårs

Hemsjukvården Nordost Göteborg / Göteborgs universitet

Abstract

Presentationen innehåller ett inspirerande exempel på kombinerad undervisning och handledning under VFU. Sår- och sårbehandling är ett ständigt aktuellt, tidskrävande och avancerat område där studenter uttryckt önskan om mer undervisning och kunskap. Inom de kliniska verksamheterna är kompetensen ojämn, både på organisatorisk och individuell nivå, liksom implementeringen av nationella vårdförlopp. Med utgångspunkt i detta har universitetslärare, sjuksköterska med expertuppdrag inom kommunen, doktorand och distriktssköterska med samverkanstjänst utvecklat en workshop som kombinerar teori och praktik och är förlagd under VFU i T4 på grundutbildningen på Göteborgs universitet. Workshopen är förlagd på tre adresser i Göteborgs stad och leds av sjuksköterskor med fördjupningsuppdrag inom sår och universitetslärare. Syftet är att i början på VFU-perioden ge studenterna en utgångspunkt som bygger på nationella vårdprogrammet för svårläkta sår för att kunna förstå arbetet med basutredning och basbehandling liksom kunna applicera detta på olika sårtyper liksom sätta det i kontexten kommunal hälso- och sjukvård. Workshopen innehåller en kort föreläsning och arbete med patientfall där utredning och behandling liksom val av material är centralt. Praktisk träning i kompressionsbehandling ingår också. Möjlighet att ställa frågor och reflektera i grupp ingår i planeringen. Med denna kunskap går studenterna ut på VFU och kan tillämpa kunskapen och förhoppningen är att handledaren därigenom också får ta del av denna. Övriga värden med workshopen är att kliniskt verkamma sjuksköterskor får använda sin pedagogiska kompetens och handleda studenter i ny kontext, vilket är utvecklande på individuell nivå.