

Studentsalar som arena för interprofessionellt lärande under VFU

Emma Eriksson, klinisk lärare & **Åsa Persson**, ssk

Ortopedavdelningen lasarettet i Ystad

Abstract

Interprofessionellt lärande och samarbete utgör grunden för konceptet Ortopedins Studentsalar (O.S.S.) på ortopedavdelningen vid Lasarettet i Ystad. Bakgrunden till satsningen är utifrån dubbla aspekter. Dels har personalen upplevt handledningen som en extra arbetsbelastning, vilket gjort det svårt att skapa engagemang kring att handleda. Huvudhandledare har haft utmaningar i att motivera kollegor att ta emot studenter med anledning av att personalen upplevt tidsbrist och svårigheter att hinna med ett kvalitativt handledaruppdrag. Utifrån den andra aspekten har det funnits en ambition att stärka studenternas lärande och skapa en mer strukturerad och pedagogisk praktikmiljö.

Målsättningen med O.S.S. är att studenterna ska få ut så mycket som möjligt av sin verksamhetsförlagda utbildning. Schemat är därför förlagt till dagtid, måndag till torsdag, eftersom verksamheten är som mest aktiv då. Genom att arbeta flera pass i följd ges studenterna möjlighet att följa samma patienter genom hela vårdförloppet. Fokus flyttas från att följa handledaren till att följa patienten, vilket stärker helhetsperspektivet och förståelsen för vårdprocessen.

Punktprevalensmätning (PPM)-omvårdnad genomförs tillsammans med studenterna som en del av det kliniska lärandet. Genom att delta i mätningar av exempelvis trycksår, fall och vårdrelaterade infektioner får studenterna förståelse för systematiskt kvalitetsarbete, patientsäkerhet och förebyggande åtgärder samt hur teori omsätts i praktik.

Avdelningens interprofessionella rond, där studenterna är en aktiv deltagare ger inblick i olika professioners roller och stärker studenternas förmåga till kommunikation, kliniskt resonemang och personcentrerad vård. Tillsammans ger dessa moment en helhetsförståelse för hur kvalitetsarbete och teamarbete bidrar till en trygg och säker vård.