

Studenttät sal – mer lärande per kvadratmeter

Elina Gustafsson

Geriatiken 1 Umeå universitetssjukhus

Abstract

När den nya läroplanen för sjuksköterskeprogrammet kom till Västerbotten väckte frågan om hur vi kan ta emot fler studenter på VFU utan att belasta personalen ytterligare – och svaret blev studenttät sal.

Under termin 3 tar vi emot åtta studenter per period. Istället för att sprida ut dem över avdelningen organiserar vi särskilda salar där studenterna arbetar i par och ansvarar för två patienter per par. Patienterna har både omvårdnads- och medicinska behov, vilket ger en realistisk och utvecklande lärmiljö.

Studenterna planerar och genomför morgonarbetet själva: omvårdnad, ADL, provtagning, läkemedel och kliniska bedömningar. Fokus ligger på helhetssyn och prioritering – att utveckla den kliniska blicken. Handledaren finns tillgänglig mellan salarna som stöd och bollplank, snarare än att styra varje moment.

Efter morgonen sker gemensam genomgång inför rond. Under dagen ges kontinuerlig feedback. Vid arbetspassets slut tränar studenterna på att överrapportera enligt SBAR till kvällspersonal, följt av kort reflektion.

Arbets sättet stärker studenternas självständighet och initiativförmåga. De får ta ansvar i en trygg struktur och utvecklas snabbt i sin yrkesroll. Samtidigt upplever vi att patienterna får mycket god och uppmärksam vård.

För personalen innebär modellen färre handledare per studentgrupp och en mer hållbar struktur. Studenttät sal har visat att det går att kombinera hög utbildningskvalitet med god arbetsmiljö – genom att organisera smartare, inte arbeta mer.