

Samskapande för hållbar omställning i verksamhetsförlagd utbildning

Åsa Kneck, Lektor, docent i vårdvetenskap, programansvarig. Med studenter Marie Cederschiöld högskola

Abstract

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är en avgörande arena för att förena teori och praktik i sjuksköterskeutbildningen. Samtidigt står hälso- och sjukvården inför klimatrelaterade utmaningar som påverkar både patienters hälsa och vårdens organisering. Trots nationella och professionella styrdokument, såsom International Council of Nurses etiska kod för sjuksköterskor, Universitetskanslersämbetet (UKÄ) och det nationella Klimatramverket, saknas ofta en tydlig och systematisk integration av ekologisk hållbarhet i professionsutbildningar.

Vid Marie Cederschiöld högskola har ett studentcentrerat utvecklingsarbete initierats med syfte att integrera ekologisk hållbarhet i sjuksköterskeprogrammet med särskilt fokus på kopplingen till VFU. Genom samskapande workshops inspirerade av design thinking har studenter och lärare gemensamt identifierat vilket innehåll som är professionsrelevant, hur det kan integreras och när i utbildningen det uppfattas som meningsfullt.

Resultaten visar att studenter efterfrågar en tydlig koppling till sjuksköterskans kliniska vardag. Teoretisk kunskap om klimat och hälsa får verklig betydelse först när den relateras till konkreta situationer i vårdmiljöer – exempelvis resursanvändning, omvårdnadsåtgärder och hållbar vård i det dagliga patientnära arbetet.

Projektet visar hur handledning i VFU kan bli en arena för reflektion kring både omvårdnadens kvalitet och vårdens egen påverkan i relation till ett förändrat klimat. Genom att stärka kopplingen mellan teori, klinisk praktik och hållbarhetsarbete rustas framtidens sjuksköterskor att ta en aktiv och etiskt förankrad roll i omställningen mot en mer hållbar hälso- och sjukvård