

Implementering av observationsinstrument för sjuksköterskestudenter i VFU - ett samverkansprojekt

1. **Philip Blinkowski**, klinisk lärare 2. **Maria Lithner**, klinisk adjunkt 3. **Sara Adolfsson**, klinisk lärare

1. Lasarettet i Landskrona 2. Lunds universitet 3. Skånes universitetssjukhus

Abstract

Kontinuerlig och strukturerad återkoppling utgör en viktig grund för studenters lärande och professionella utveckling under VFU. I ett samverkansprojekt mellan Lunds universitet, Lasarettet i Landskrona och Skånes universitetssjukhus har två modifierade observationsinstrument – Modified Mini Clinical Evaluation Exercise (M-Mini-CEX) och Modified Direct Observation of Procedural Skills (M-DOPS) – implementerats för sjuksköterskestudenter som genomför VFU på dessa sjukhus. Instrumenten möjliggör regelbundna avstämningar i både kliniska möten och praktiska moment, samt utgör ett viktigt underlag vid halvtidssamtal och avslutande bedömningssamtal.

Observationsverktygen används som ett pedagogiskt verktyg i den strukturerade återkoppling som studenterna får efter varje observation och hjälper studenten att förstå vad som fungerar bra och vad som kan utvecklas vidare. Målet är att ge en tydlig riktning för fortsatt utveckling och bidrar till en trygg och positiv lärandemiljö.

Införandet av M-Mini-CEX och M-DOPS avser att stärka kvaliteten och likvärdigheten i VFU genom att skapa en gemensam struktur för observation och återkoppling.

Presentationen belyser erfarenheter från implementeringen, möjligheter och utmaningar samt hur strukturerad återkoppling kan integreras i vardagens kliniska arbete för att synliggöra progression och stödja studentens måluppfyllelse.