

Utveckling av Entrustable Professional Activities (EPA) för svensk sjuksköterskeutbildning

Carina Georg

Adjunkt bitr. programdirektör, Karolinska Institutet

Abstract

Sjuksköterskeutbildningarna i Sverige står inför förändringar, vilket bland annat är relaterat till kunskapsutveckling, teknisk utveckling, och förändringar i sjukvårdens organisation. Ett avstamp för sjuksköterskeutbildningarna som har stor påverkan för förändringar är yrkeskvalifikationsdirektivet som handlar om andel teoretisk och klinisk utbildning i sjuksköterskeexamen. Yrkeskvalifikationsdirektivet innebär att andelen verksamhetsförlagd utbildning (VFU) behöver utökas för merparten av Sveriges sjuksköterskeutbildningar. Flera sjuksköterskeprogram i Sverige utvecklar och implementerar nya utbildningsplaner och kurser för att möta detta behov.

När andelen VFU ökar är det än viktigare att lärosäten och vårdens handledare arbetar systematiskt med agerbar återkoppling till studenterna gällande deras progression i lärandet. I utredningen SOU: 2024:9 "Utvecklat samarbete för verksamhetsförlagd utbildning- långsiktiga åtgärder för sjuksköterskeprogrammen", omnämns Entrustable Professional Activities (EPA), (förtroendebaserade professionella aktiviteter) som en bedömningsmodell som i framtiden kan användas inom svensk sjuksköterskeutbildning. Utvecklingen och användningen av EPAs i sjuksköterskeutbildningar ökar globalt då EPAs skapar en bro mellan utbildningens teoretiska kompetensmål och det faktiska kliniska arbetet. Vårdens ökande komplexitet kräver en modern utbildningsmodell som inte bara fokuserar på tid i praktik utan också faktiskt uppnådd kompetens. Utveckling av professionsspecifika EPAs ligger i linje med internationella trender mot kompetensbaserad utbildning. Sjuksköterskeutbildningarna vid lärosäten med medicinsk fakultet (Umeå, Göteborg, Uppsala, KI, Linköping och Örebro) har ett gemensamt projekt som syftar till att ta fram EPA anpassad för svensk sjuksköterskeutbildning. Denna presentation beskriver projektets pågående utveckling av EPA för svensk sjuksköterskeutbildning, genom två delprojekt: dels en litteraturstudie baserad på tidigare forskning, dels en modifierad Delphistudie.