

Lärandeaktiviteter vid VFU på BUP

Ellinor Jelvinger

Avdelning S102 BUP Linköping

Abstract

I samband med att vi införde peer learning i vår verksamhet fick vi också tips av vår kliniska adjunkt att använda oss av lärandeaktiviteter. Dessa är aktiviteter som utgår från studenternas lärandemål och kan hjälpa dem att visa kunskaper och uppnå sina mål, genom att skapa lärandetillfällen även då möjlighet i den kliniska vardagen saknas. För oss som är en liten enhet med sex platser där det i perioder kan vara en utmaning att ge studenterna möjlighet att uppnå alla sina mål har det varit till stor hjälp. Aktiviteterna är uppdelade i förberedelse, genomförande och utvärdering/reflektion och tar vanligtvis 1-2 timmar att genomföra i sin helhet. I förberedelsefasen behöver studenterna inhämta information på olika sätt, vilket också frigör den handledande sjuksköterskan om denne behöver göra något där studenterna ej kan vara med. Genomförandefasen kan inkludera till exempel att närvara vid eller genomföra ett samtal med patient eller närstående, eller undervisa en kollega i hygienrutiner. Avslutande reflektion gör tillsammans med medstudent och handledare för att sammanfatta det hela och konkretisera vad studenterna tar med sig från lärandeaktiviteten.